



PROGRAM PROFILAKTYKI

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NASZA

SZKOŁA IM. JANUSZA KORCZAKA

W WARSZAWIE

Program Profilaktyczny Niepublicznej Szkoły Podstawowej Nasza Szkoła im. Janusza Korczaka uzupełnia program wychowawczy. Celem jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, wzmacnianie czynników ochronnych przy jednoczesnej redukcji czynników ryzyka. Formy i sposoby działań zakresu profilaktyki dostosowane są do wieku uczniów. Program ten kierowany jest do każdego ucznia, zarówno zdolnego jak i ze specyficznymi oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebującego pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Program odpowiada na realne problemy pojawiające się w szkole i poza nią. Zakładamy, że dzięki naszemu zaangażowaniu każdy z uczniów poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces na miarę swoich możliwości, zgodnie ze swoimi talentami.

W procesie wychowawczym ucznia Naszej Szkoły stopniowo przechodzimy od dyscypliny i kontroli rodziców i szkoły do samodyscypliny i samokontroli. Podejmujemy szereg wspólnych działań by nasze dzieci wyrosły na mądrych, dobrych, samodzielnych i szczęśliwych ludzi.

Wychowanie i profilaktyka to w Naszej Szkole:

- nauczyciele i rodzice są wzorem do naśladowania (postawy i zachowania)
- rozwijamy inteligencję emocjonalną, uczymy nazywania i rozpoznawania emocji , dojrzałego wyrażania złości
- uczymy umiejętności społecznych , komunikacji opartej na szacunku, udzielania informacji zwrotnej , dojrzałego odmawiania, zaprzeczania
- nauczanie myślenia przyczynowo- skutkowego, rozbudzanie ciekawości świata, zachęcanie do stawiania pytań, wyciągania wniosków, rozważania skutków decyzji zachowań, analizowanie motywów postępowania
- nauczanie umiejętności uczenia się i organizacji pracy- skuteczne strategie , typy osobowości , zarządzanie sobą , czasem, wyznaczanie zadań i ich realizację , uczenie koncentracji uwagi
- nauczanie wartości – pomoc w budowaniu kręgosłupa moralnego dziecka
- nauczanie w duchu współpracy
- nauczanie zindywidualizowane oparte na mocnych stronach dziecka, zainteresowaniach i zdolnościach
- ochrona przed szkodliwymi wpływami – uczenie mądrego korzystania z mediów i informacji , zagrożenie jakie stanowią narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol, zachowania agresywne
- prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia(dbanie o zdrowie, higiena osobista, higiena pracy i odpoczynku , racjonalne odżywianie)

Założenia szkolnego programu profilaktyki

- Aktywizowanie i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń.
- Rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu wydarzeń z życia szkoły -impres klasowych, szkolnych, wycieczek, wyjść itp.

- Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych.
- Uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych.
- Współdziałanie z rodzicami przy realizacji zadań wychowawczych.

- Stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.

- Wspieranie rozwoju społecznego dzieci 6- letnich w grupach zerowych i klasach 1-szych
- Przygotowanie uczniów do przejścia na następny etap rozwoju (II etap edukacji, gimnazjum).
- Promocja szkoły poprzez udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym

Cele szczegółowe programu

- **Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią**
 - Kształtowanie postaw i zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze, w szkole i poza nią.
 - Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły oraz szczegółowymi kryteriami ocen zachowania.
 - Systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.
 - Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: powódź, pożar, zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, boisku szkolnym.
 - Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: problem narkotyków, dopalaczy, palenie papierosów, picie alkoholu, zachowania agresywne.
 - Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole.
 - Uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.
 - Uczenie komunikacji opartej na szacunku, kształtowanie umiejętności asertywnych.
 - Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji oraz kontroli emocji.
 - Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych.
 - Wzbudzanie empatii, tolerancji, zachowań prospołecznych i antydyskryminacyjnych.
 - Pedagogizacja rodziców.

- **Rozwijanie umiejętności współzycia społecznego**
 - Wspólne opracowywanie zasad i reguł współzycia w klasie i szkole.
 - Edukacja prawna uczniów.
 - Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.
 - Uwrażliwienie uczniów na akceptację odmienności
 - Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.

▪ **Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia**

- Propagowanie zdrowego trybu życia.
- Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
- Uświadomienie konieczności zachowania higieny i ergonomii pracy.
- Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą, racjonalnego odżywiania
- Poszerzanie zainteresowań i wiedzy ucznia

▪ **Profilaktyka**

- Asertywność.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Profilaktyka lekomanii, uzależnienia od komputera.
- Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków.
- Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych

▪ **Podjęcie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju**

- Uświadomienie uczniowi jego mocnych stron i możliwości.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.
- Uczenie wartości

- Pomoc uczniom w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.
- Pomoc uczniom w organizowaniu i planowaniu swojej pracy.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji.

▪ **Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach**

- Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych.
- Wdrażanie metod asertywnych.
- Pomoc uczniom w radzeniu sobie ze stresem.
- Pomoc uczniom w radzeniu sobie z własnymi ograniczeniami.
- Umiejętne szukanie pomocy.

Zadania profilaktyczne nauczycieli szkoły podstawowej.

- zwracanie- podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety, schody, szatnie itp.,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niezgodnym z kodeksem zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych , pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych
- unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
- dawanie przykładów odpowiedzialności, sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych.

- pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych, uruchomienie akcji informacyjnej mającej na celu uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły,
- podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów- godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.),
- współpraca z rodziną- inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, np. wywiadówki profilaktyczne,
- realizacja programów rozwijania umiejętności interpersonalnych,
- wprowadzanie zajęć redukujących napięcie, relaksacyjnych, przerw śródlekcyjnych,
- organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce,
- kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia.,
- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
- pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

Zadania profilaktyczne pedagoga szkolnego

- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- wprowadzanie zewnętrznych programów profilaktycznych
- organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa, lekarza,
- pedagogizacja rodziców.
- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- indywidualna pomoc uczniom w rozwiązywaniu sytuacji trudnych,
- organizowanie pogadanek, prelekcji i godzin wychowawczych dla uczniów,

- psychoedukacja rodziców,
- wsparcie nauczycieli.

Zadania profilaktyczne rodziców

- każdy rodzic wspiera swoje dziecko w rozwoju osobistym i edukacyjnym.
- rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby z pedagogiem szkolnym, psychologiem bądź dyrektorem /zastępcą/ szkoły w celu pomocy dziecku w radzeniu sobie z sytuacjami trudnymi .
- rodzice są zapraszani do udziału w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych.

Formy realizacji programu profilaktycznego

- W realizacji programu łączącego wychowanie, nauczanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych oraz wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów wykorzystuje się:
 - a) przedmioty nauczania,
 - b) godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,
 - c) zajęcia dramatyczne
 - c) zajęcia sportowe,
 - e) zajęcia pozalekcyjne,
 - f) uroczystości klasowe, szkolne,
 - g) imprezy ogólnopolskie i regionalne,
 - h) zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone przez psychologa / pedagoga (trening umiejętności społecznych, zajęcia wyciszające)
- Metody np.: ankiety, rozmowy, obserwacje, wykorzystane w ewaluacji wynikać będą z charakteru działań, warunków i okoliczności, w których te działania są realizowane.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
1.	Pedagogizacja rodziców - zagadnienia dot. potrzeb kolejnych etapów rozwojowych, okresu dojrzewania, komunikacji, rozwiązywania sytuacji konfliktowych i innych wg potrzeb	Tablice informacyjne dla rodziców Pogadanki, warsztaty, prelekcje, indywidualne rozmowy, spotkania z gośćmi.	Na bieżąco, w zależności od potrzeb	Wychowawcy, pedagog, zaproszeni goście (policjant, strażnik miejski, terapeuci)
2	Promowanie postaw współpracy, rozwijanie umiejętności interpersonalnych (wzmacnianie poczucia własnej wartości, zachowania asertywne, empatyczne słuchanie)	Uroczystości i imprezy klasowe z udziałem rodziców. Uroczystości szkolne. Zajęcia integracyjne w klasach 0 - III i IV-VI prowadzone przez wychowawców.	Przynajmniej raz w semestrze Wg kalendarza imprez Wrzesień , czerwiec	Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, pedagog, rodzice
3	Komunikacja oparta na szacunku Język ciała, rozwiązywanie sytuacji trudnych	Zajęcia według planu wychowawcy. Spotkania ze Strażą Miejską kl. 0 – VI. Monitorowanie zachowań uczniów podczas pobytu w świetlicy.	Na bieżąco Po ustaleniu Cały rok	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice, zaproszeni goście (policjant, strażak) Kierownik świetlicy, nauczyciel świetlicy
4.	Indywidualizacja procesu kształcenia – wspieranie dzieci zdolnych i z trudnościami	Dostosowanie formy pomocy Zajęcia korekcyjno -kompensacyjne Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze Zajęcia logopedyczne Socjoterapia Zajęcia wspierające rozwój Pomoc w odrabianiu lekcji	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, psycholog, terapeuci pedagogiczni, logopeda rodzice, wolontariusze
5.	Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez przestrzeganie	Wspólne opracowanie kodeksów zachowań Respektowanie	Cały rok	Dyrekcja, pedagog, wychowawcy, nauczyciele, rodzice

	systemu wartości. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią. Pierwsza pomoc	wewnątrzszkolnego systemu wartości.		
6.	Inicjatywność, przedsiębiorczość, kreatywność			
7.				
8.	Promowanie zdrowego stylu życia – zdrowie fizyczne i psychiczne	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, zawodów sportowych, kół zainteresowań, zielonych szkół.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, pielęgniarka, rodzice
9.	Ochrona przed szkodliwymi wpływami- uczenie mądrego korzystania z mediów i informacji , uświadamianie zagrożenia jakie stanowią narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol, zachowania agresywne	Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie, uzależnieniom od komputera, świadomego korzystania z komputera: klasy 1 – 3 – „Sieciaki” klasy 4 – 6 „Cyberprzemoc”	Cały rok Cały rok	Rodzice Wychowawcy, Nauczyciel informatyki
10.				

Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki

Program profilaktyki realizowany jest przy współpracy z organizacjami i instytucjami wspomagającymi dzieci i rodzinę.

- Szczegółową strategię działań profilaktycznych zawiera „Harmonogram działań profilaktycznych”.
- Ocena planowanych przedsięwzięć profilaktycznych dokonana będzie raz do roku na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
- Program profilaktyki poddany będzie monitorowaniu i ewaluacji wraz z programem wychowawczym szkoły w zależności od zaistniałych potrzeb.
- Wnioski będą wykorzystywane do pracy w kolejnych latach.

