

PROGRAM PROFILAKTYKI

Niepublicznego Gimnazjum

„Nasza Szkoła”

im. J. Korczaka w Warszawie

Wstęp

Definicje profilaktyki:

„Profilaktyka to proces, który wspiera zdrowie przez umożliwienie ludziom uzyskania pomocy potrzebnej im do konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami życia oraz przez umożliwienie jednostkom osiągnięcia subiektywnie, społecznie akceptowanego bogatego życia” Zbigniew B. Gaś

„Profilaktyka to działania, które stwarzają człowiekowi okazję aktywnego uczestnictwa w gromadzeniu takich doświadczeń, jakie powodują wzrost zdolności do radzenia sobie w potencjalnie trudnych sytuacjach życiowych”. Gerald Edwards

Szkoła pełni funkcję opiekuńczo wychowawczą. Ma na celu pomaganie młodzieży w zaspokajaniu potrzeb oraz we wspieraniu ich wszechstronnego rozwoju. Funkcję opiekuńczo – wychowawczą szkoła spełnia względem uczniów nie tylko poprzez diagnozowanie sytuacji młodzieży w środowisku rodzinnym, poradnictwo i koordynację działalności opiekuńczo – wychowawczej, lecz również poprzez profilaktykę. Program profilaktyczny uwzględniający uczenie ważnych umiejętności społecznych i psychologicznych, powinien stanowić element składowy programu wychowawczego. Wychowanie to przede wszystkim przekazywanie wartości, budowanie ich hierarchii i przekazywanie norm moralnych a także społecznych.

Profilaktyka w rozumieniu potocznym jest oddziaływaniem zapobiegającym niepożądanym zjawiskom, a każda odmiana profilaktyki jest systemem działań zmierzającym do utrzymania istniejącego stanu rzeczy., który jest oceniany jako pożądany.

Realizacja programu profilaktycznego naszej szkoły ma zapobiegać wszelkim niekorzystnym odchyleniom psychofizycznym i społecznym Każdego ucznia. Szczególny nacisk położony został na kształtowanie osobowości ucznia i wspieranie jego rozwoju- zarówno poprzez proponowane treści programowe, jak również indywidualne podejście nauczycieli do uczniów.

Program profilaktyki dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów, potrzeb danego środowiska i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym.

Realizatorami programu profilaktycznego są wszyscy pracownicy szkoły, stanowiący pozytywne wzorce (niepijący, niepalący i nietolerujący podobnych zachowań u uczniów) wspierani przez specjalistów.

Cele i założenia programu:

- podejmowanie działań promujących bezpieczeństwo, zdrowie i kulturę

- wzmocnianie poczucia własnej wartości i skuteczności ucznia, motywowanie do rozwoju i osiągnięcia sukcesów
- budowanie atmosfery zaufania, odpowiedzialności i sprawiedliwości
- kształtowanie umiejętności interpersonalnych, a zwłaszcza samoświadomości, samodyscypliny oraz rozwijanie umiejętności empatycznych, asertywności, współpracy, rozwiązywania konfliktów.
- podejmowanie działań zapobiegających zachowaniom agresywnym, przemocy i nietolerancji w stosunku do odmienności
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie, zespole uczniowskim, opartej na integracji i wzajemnym szacunku
- podejmowanie działania ukierunkowanego na uczenie konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- dążenie do kształtowania wśród uczniów właściwych postaw społecznych i budowania własnego systemu wartości
- przygotowanie uczniów do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej
- kształtowanie aspiracji życiowych oraz świadomego dokonywania wyborów
- dążenie do większej otwartości uczniów świadomego przeżywania emocji
- przeciwdziałanie korzystaniu z substancji psychoaktywnych i uzależniających (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze)
- przygotowanie uczniów do umiejętnego planowania swojej kariery zawodowej
- wykształcenie umiejętności określania przez uczniów swoich mocnych i słabych stron, zainteresowań i wykorzystania ich przy planowaniu swojej ścieżki zawodowej
- rozwijanie umiejętności otwartego wyrażania swoich myśli i poglądów.

Tematyka:

1. Profilaktyka uzależnień.
2. Profilaktyka w zakresie doradztwa zawodowego
3. Promowanie prozdrowotnego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego
4. Wspieranie indywidualnych potrzeb uczniów w procesie edukacyjnym i wychowawczym
5. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza jej terenem.
6. Budowanie pozytywnych relacji w społeczności szkolnej.

1. Profilaktyka uzależnień

- uczenie konstruktywnego odmawiania i podejmowania decyzji
- dostarczanie wiedzy o szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych, narkotyków, nikotyny i alkoholu
- dostarczanie rodzicom informacji o przyczynach i skutkach uzależnienia oraz instytucjach świadczących pomoc w takich wypadkach
- propagowanie świadomego i racjonalnego korzystania z komputera oraz wybierania programów TV
- kształcenie umiejętności odróżniania fikcji od prawdy oraz krytycznego stosunku do mediów

2. Profilaktyka w zakresie doradztwa zawodowego

- przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia;
- kształtowanie umiejętności dokonywania samooceny
- poznanie grup zawodów i specjalności;
- przygotowanie do zaplanowania własnej drogi rozwoju zawodowego
- znaczenie predyspozycji, zainteresowań i umiejętności w planowaniu ścieżki kariery;
- rozpoznawanie potrzeb rynku pracy
- kształtowanie umiejętności pracy zespołowej i komunikowania się, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych.
- opracowanie indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej;

3. Promowanie prozdrowotnego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego

- znaczenie pierwszej pomocy w walce o życie
- praca nad zdrowiem całego organizmu
- wyrabianie u uczniów prawidłowej dbałości o higienę oraz właściwy rozwój fizyczny
- promowanie zdrowego stylu życia, w tym dbałość o odpowiednie odżywianie
- promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu
- racjonalne gospodarowanie wolnym czasem
- kształtowanie zdrowej osobowości pod względem psychicznym, fizycznym i emocjonalnym.

4. Wspieranie indywidualnych potrzeb uczniów w procesie edukacyjnym i wychowawczym

- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów
- objęcie dzieci pomocą w nauce zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych

- zapobieganie niepowodzeniom szkolnym
- rozwijanie motywacji do nauki
- organizowanie pomocy w nauce
- wzmacnianie poczucia własnej wartości
- informowanie rodziców o przyczynach niepowodzeń szkolnych

5. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza jej terenem

- opracowanie bloków programowych zawierających treści z cyklu „Bezpieczna droga do szkoły”
- dostarczanie uczniom wiedzy na temat podstawowych zasad pierwszej pomocy oraz zachowania się na wypadem alarmu pożarowego.
- organizacja spotkań z przedstawicielami służb ratownictwa medycznego, policji i straży miejskiej

6. Budowanie pozytywnych relacji w społeczności szkolnej.

- kształtowanie postaw tolerancji i otwartości wobec drugiego człowieka
- przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole
- modyfikowanie nieprawidłowych zachowań uczniów
- niwelowanie emocjonalnych problemów wieku dojrzewania
- wskazywanie alternatywnych sposobów rozwiązywania sytuacji problemowych i konfliktów
- dbałość o kulturę słowa, eliminowanie wulgaryzmów
- objęcie specjalistyczną pomocą uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi
- pogłębianie kontaktów interpersonalnych

Sposoby realizacji programu:

Szkolny program profilaktyki obejmuje działania spójne z:

- programem wychowawczym szkoły
- statutem szkoły
- wewnątrzszkolnym systemem oceniania
- szkolnym programem nauczania

Realizacja programu profilaktycznego odbywać się będzie w ramach:

1. Zajęcia dydaktyczno –wychowawcze i opiekuńcze prowadzone przez wychowawców, pedagoga oraz doradcę psychologicznego
2. Zajęc świetlicowych

3. Zajęć pozalekcyjnych które mają na celu:

- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach problemowych
- rozwijanie zainteresowań
 - zapobieganie niepowodzeniom w nauce
 - kształtowanie umiejętności otwartego wyrażania myśli, uczuć i przekonań

4. Spotkań z rodzicami:

- indywidualne spotkania
- wspólne opracowanie metod postępowania w sytuacjach konfliktowych
- wspólne przygotowanie metod efektywnego wspierania uczniów w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych

W realizacji programu profilaktycznego uczestniczą:

- Poradnia psychologiczno – pedagogiczna
- Nauczyciele
- Pedagog
- Inni pracownicy placówki szkolnej
- Rodzice
- Zaproszeni goście i specjaliści
- Policja, straż miejska, służby ratownicze itp

Nauczyciel sam decyduje o wyborze metody która posłuży do realizacji celu, przeważnie będą to:

- zajęcia warsztatowe
- prelekcje
- konkursy
- filmy i multimedialne programy edukacyjne
- dyskusje
- ankiety
- metody aktywizujące(prezentacja, gazetka, plakat, gry dydaktyczne)
- pogadanki
- „burze muzgów”
- zajęcia terapeutyczne

Podstawa prawna:

- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r.
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 16 marca 2015r.
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r.
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwem używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 7 stycznia 2003 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.z.2012.poz.977)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. W sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. Nr 111, poz. 535 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r. O przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003r. Nr.24, poz 198.).
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. (Dz. U. Nr 111, poz. 535 z późn. zm.).