

MISJA

Naszą misją jest rozwijanie świadomości młodych ludzi by mogli tworzyć świadome społeczeństwa, zaangażowane w życie i odpowiedzialne społecznie. Chcemy, aby mogli oni dokonywać świadomych wyborów, widzieć inne perspektywy, odkrywać motywację do pójścia „własną drogą” jako gwarant satysfakcjonującego życia zawodowego i życia w ogóle. Chcemy wspierać dzieci i młodzież w kształtowaniu osobowości. Wierzymy, że dzięki uświadamianiu sobie swoich celów, głównych życiowych motywatorów - które w połączeniu z naturalnymi talentami, pasjami dają ogromny potencjał i życiowa siłę - kształtujemy zupełnie nowe społeczeństwo XXI wieku.

CO?

#SELFHUNTER to program doradztwa zawodowego o charakterze warsztatowo-treningowym kierowany do uczniów, którego celem jest inspiracja, odkrywanie siebie, swojego potencjału, życiowych motywatorów oraz świadome planowanie edukacji i kariery.

JAK?

Program jest realizowany w formule 2 x 5h blok programowy oraz blok 2-3h związany z poznawaniem zawodów (Blok 3). Wszystkie aktywności będą realizować postulatory związane z następującymi obszarami (bloki kursu): 1/Samopoznanie – poznanie siebie, własnych zasobów, mocnych stron i predyspozycji, odkrywanie wartości. 2/Nauka i praca - orientacja i trendy na rynku nauki i pracy, poznawanie zawodów i kompetencji przyszłości, kreatywność i odkrywanie motywacji. 3/Planowanie rozwoju i kariery - w tym określanie celów, planowanie ich realizacji i podejmowanie świadomych decyzji. Program jest realizowany z wykorzystaniem multimediiów, ćwiczeń interaktywnych, rekwizytów oraz jest prowadzony przez wykwalifikowanego trenera, coacha i facylitatora zespołów. Z uwagi na komfort pracy dla uczniów, zaufanie oraz integrację, zasadne jest, aby praca w większości przypadków i odbywała się w ramach klas. Miejscem prowadzenia warsztatów jest sala klasowa wyposażona w krzesła ustawione w koło, flipchart, projektor i inne pomoce, które zapewnia prowadząca warsztat. Wyjątkiem jest blok programowy związany z wizytami przedstawicieli różnych zawodów w szkole (Blok 3) łączący obecność kilku klas. W tym przypadku niezbędne jest zapewnienie większej sali np. gymnastycznej. Formuła spotkań zakłada formę warsztatową, która wprowadza uczniów w doświadczenie i dzielenie się własnym wglądem i refleksją na dany temat. Powyższy zakres omawianych tematów i wymiar godzinowy programu jest dedykowany dla klas 7, 8 i 3G. Program zajęć dla klas młodszych zakłada poruszanie podobnych tematów w nieco mniejszym wymiarze godzinowym, z dostosowaniem do wieku uczniów zarówno metodologii pracy, języka, odniesień i pomocy naukowych.

SPODZIEWANE REZULTATY

Wśród benefitów dla uczestników programu i dla społeczności szkolnej znajdą się:

- budowanie poczucia sensu i motywacji życiowej,
- budowanie poczucia własnej wartości i wyjątkowości,
- budowanie poczucia sprawczości,
- przejęcie odpowiedzialności i poczucie wpływu na własną przyszłość,
- poszerzenia zakresu informacji dostępnych przy podejmowaniu decyzji,
- skoncentrowanie się na ważnych dla mnie kwestiach - wiem, co dla mnie ważne,
- lepsze wyniki w nauce – wiem, po co się uczę,
- wydobywanie potencjału jako rozwiązanie konfliktów personalnych z otoczeniem,
- mniej rywalizacji z rówieśnikami – mam swój unikalny cel,
- mniej depresji, “wirtualnego życia”,
- poprawienie relacji z otaczającym światem i ludźmi.

KWALIFIKACJE

Sylwia Korycka – Fortuna TRENER ROZWOJU OSOBISTEGO, KARIERY, AKREDYTOWANY COACH ICF (ACC), FACYLITATOR I TRENER ZESPOŁÓW, TRENER FAMILYLAB Naturalne predyspozycje interpersonalne, prezentacyjne i motywacyjne. Autentyczność, wiarygodność, pozytywne nastawienie, rewolucyjny duch, pasja i wiara w potencjał każdego człowieka. Prowadzenie zespołowych programów doradztwa zawodowego w szkole, indywidualnych i zespołowych procesów coachingowych, warsztatów, szkoleń. Znajomość dynamiki procesów grupowych, coaching kariery, praca nad motywacją i zaangażowaniem. Kompleksowe 17-letnie doświadczenie managerskie w międzynarodowych korporacjach związanych z mediami i reklamą. Poparte wybitnymi wynikami doświadczenie w zakresie szeroko pojętej sprzedaży, kreowania i wprowadzania na rynek nowych produktów, zarządzania zespołem i złożonymi projektami.

WYKSZTAŁCENIE I DOŚWIADCZENIE TRENERSKIE I COACHINGOWE

Jestem akredytowanym coachem ICF na poziomie ACC (Associate Certified Coach).

Ukończyłam:

- Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR) – program redukcji stresu oparty na uważności – 8 tygodniowy cykl rozwojowy,

- FamilyLab Polska – szkolenie certyfikacyjne wg. filozofii Jespera Juul’a dla profesjonalistów pracujących z dziećmi, rodzinami, opiekunami i nauczycielami;
- Center for Transformational Presence – Transformational Presence Leadership & Coaching
- Team Coaching International (TCI) – autoryzowany facylitator narzędzia Team Diagnostic - coaching zespołów;
- Team Coaching Lab – roczny program - Szkoła Team Coachingu
- Podyplomowe Studia Coachingu na Uniwersytet SWPS – roczny program umiejętności coachingowych zakończony dyplomem z wyróżnieniem.