

# PROJEKTY WAKACYJNE w „Naszej Szkole”





## TYDZIEŃ I ( 6-10.07 )

### “Children of the world” - “Dzieci Świata”

#### Projekt w j. angielskim

**Prowadząca: Magdalena Pysz- Nowakowska**

**Cel projektu:** Zapoznanie dzieci z kulturą innych krajów, rozwijanie ciekawości świata, poznawanie zwyczajów, tradycji, symboli narodowych oraz budowanie postawy otwartości i szacunku wobec różnorodności kulturowej.

#### **Tematy zajęć:**

1. Japonia - Co wiemy o Japonii? – burza mózgów, rozmowa kierowana dotycząca skojarzeń dzieci z Japonią. Prezentacja kraju – pokaz zdjęć i ciekawostek dotyczących położenia Japonii, jej flagi, tradycyjnych strojów, jedzenia oraz zwyczajów. Poznanie podstawowych zwrotów w języku japońskim (np. dzień dobry, dziękuję). Tradycyjne zabawy ruchowe i ćwiczenia inspirowane kulturą Japonii. Krótka rozmowa o japońskich świętach i tradycjach. Praca plastyczna.

2. Brazylia - Co wiemy o Brazylii? – burza mózgów i rozmowa o skojarzeniach dzieci (piłka nożna, Amazonia, karnawał, zwierzęta, taniec). Prezentacja kraju – poznanie położenia Brazylii, jej symboli narodowych, ciekawostek przyrodniczych i kulturowych. Rozmowa o słynnym karnawale i jego kolorowych strojach. Tradycyjne zabawy ruchowe i aktywności taneczne przy muzyce brazylijskiej – rytmiczne ćwiczenia, zabawy ruchowe i taneczne. Poznanie wybranych zwierząt żyjących w Brazylii i Amazonii. Praca plastyczna.

3. Egipt - Co wiemy o Egipcie? – burza mózgów dotycząca piramid, pustyni, faraonów i mumii. Prezentacja kraju – poznanie położenia Egiptu, jego historii oraz najważniejszych zabytków. Rozmowa o życiu ludzi w starożytnym Egipcie. Poznajemy hieroglify – dzieci oglądają przykładowe znaki i próbują odczytywać lub zapisywać swoje imiona przy pomocy prostych symboli. Praca plastyczna.

4. Meksyk - Co wiemy o Meksyku? – burza mózgów i rozmowa o skojarzeniach dzieci (sombbrero, kaktusy, muzyka, święta i tradycje). Prezentacja kraju – poznanie położenia Meksyku, jego symboli narodowych oraz charakterystycznych elementów kultury. Rozmowa o tradycyjnych strojach, muzyce i zwyczajach mieszkańców Meksyku. Tradycyjne zabawy ruchowe oraz zabawy przy muzyce inspirowanej kulturą meksykańską. Poznanie ciekawostek przyrodniczych – pustynie, kaktusy, zwierzęta występujące w Meksyku. Praca plastyczna.

5. Kenia - Co wiemy o Kenii? – burza mózgów dotycząca Afryki, zwierząt i życia mieszkańców. Prezentacja kraju – poznanie położenia Kenii, jej krajobrazów, tradycji oraz codziennego życia mieszkańców. Rozmowa o zwierzętach żyjących na sawannie i parkach narodowych. Tradycyjne zabawy ruchowe – naśladowanie zwierząt afrykańskich, zabawy ruchowe rozwijające sprawność i współpracę. Poznanie prostych rytmów afrykańskich poprzez klaskanie i ćwiczenia muzyczno-ruchowe. Praca plastyczna.

## TYDZIEŃ II ( 13-17.07)



### „Gry i zabawy integracyjno- sportowe” Prowadząca: Anna Czarnecka

#### **Cel projektu:**

Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci poprzez wspólną zabawę, kształtowanie postawy współpracy i wzajemnego szacunku, rozwijanie sprawności ruchowej oraz promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.

#### **Tematy zajęć:**

1. Poznajemy się i uczymy współpracy- Co wiemy o współpracy? – rozmowa kierowana oraz burza mózgów na temat znaczenia współpracy, pomocy innym i wspólnej zabawy. Zabawy integracyjne z wykorzystaniem chusty animacyjnej – dzieci poznają zasady wspólnego działania oraz uczą się współpracy podczas wykonywania różnych zadań. Zabawy rozwijające komunikację i budowanie pozytywnych relacji między uczestnikami. Rozmowa na temat znaczenia wzajemnej pomocy i wspólnego działania.

2. Aktywnie i zdrowo- Rozmowa kierowana na temat znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia oraz sposobów dbania o dobre samopoczucie i kondycję. Dzieci będą uczestniczyć w zabawach ruchowych z wykorzystaniem przyborów gimnastycznych takich jak piłki, obręcze, woreczki gimnastyczne oraz pachołki. Ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną, koordynację ruchową, szybkość i równowagę. Zorganizowany zostanie tor przeszkód wymagający wykonywania różnych zadań ruchowych, takich jak przeskoki, slalom, rzuty do celu czy ćwiczenia równoważne.

3. Uczymy się zasad fair play- Rozmowa dotycząca zasad uczciwej zabawy, przestrzegania ustalonych reguł oraz właściwego zachowania podczas rywalizacji sportowej. Omówienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas zajęć ruchowych i sportowych. Dzieci spróbują swoich sił w grze sportowej „Zbijak”, podczas której będą ćwiczyć refleks, sprawność oraz współpracę. Zajęcia będą kształtować umiejętność przestrzegania zasad, akceptowania wyników zabawy oraz radzenia sobie z emocjami. Dodatkowo zabawy ruchowe wspierające integrację i współdziałanie w grupie.

4. Razem możemy więcej – Rozmowa o znaczeniu współpracy i pracy zespołowej podczas wykonywania wspólnych zadań. Dzieci będą uczestniczyć w grze „Dwie wieże” oraz innych zabawach zespołowych wymagających współdziałania i komunikacji. W trakcie zajęć uczestnicy będą ćwiczyć umiejętność słuchania innych, wspólnego planowania działań oraz wzajemnego wspierania się. Zabawy rozwijające odpowiedzialność za grupę oraz poczucie przynależności do zespołu

5. Sport i dobra zabawa na zakończenie tygodnia- Rozmowa podsumowująca zdobyte doświadczenia związane z aktywnością fizyczną i współpracą. Dzieci wezmą udział w grze „Mini hokej”, podczas której będą doskonalić sprawność ruchową, koordynację oraz umiejętność działania w grupie. Podsumowanie tygodnia obejmie rozmowę na temat zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej oraz zasad współpracy i wzajemnego szacunku.



## TYDZIEŃ III (20-24.07)

### „Wakacyjne przygody”

**Prowadząca: Anastasiia Machko**

#### **Cel projektu:**

Aktywny i twórczy tydzień pełen różnorodnych aktywności tematycznych, rozwijających kreatywność oraz sprawność fizyczną dzieci. Program obejmuje elementy podróźnicze, fascynujące eksperymenty naukowe, zabawy wodne oraz integracyjny pokaz talentów.

#### **Tematy zajęć:**

1. Podróżnik- Rozmowa kierowana i burza mózgow na temat podróżowania – gdzie można wyjechać na wakacje, jakimi środkami transportu podróżujemy oraz co warto zabrać ze sobą. Dzieci wyruszą w symboliczną podróż dookoła świata, poznając różne kraje, ich zwyczaje i charakterystyczne miejsca. Tworzenie własnych paszportów oraz projektowanie wakacyjnej walizki z niezbędnymi przedmiotami. Wspólne wykonanie „Mapy marzeń wakacyjnych”, na której dzieci zaznacza miejsca, które chciałyby odwiedzić.
2. Woda i plaża- Rozmowa kierowana na temat wakacji nad morzem, jeziorami oraz zasad bezpiecznego wypoczynku nad wodą. Dzieci będą uczestniczyć w zabawach tematycznych związanych z morzem i plażą. Poszukiwanie pirackiego skarbu poprzez wykonywanie różnych zadań i rozwiązywanie zagadek. Zabawy sensoryczne z wykorzystaniem piasku oraz aktywności rozwijające wyobraźnię i kreatywność. Wykonanie prac plastycznych związanych z tematyką morską – rybek, meduz, statków lub innych morskich stworzeń.
3. Eksperymenty- Rozmowa o tym, czym zajmuje się naukowiec oraz dlaczego warto eksperymentować i odkrywać świat. Dzieci poznają zasady bezpiecznego wykonywania doświadczeń. Udział w widowiskowych eksperymentach, takich jak wybuchający wulkan z sody i octu. Wspólne tworzenie slime oraz obserwowanie zmian zachodzących podczas doświadczeń. Eksperymenty z lodem i obserwacja zjawisk związanych z temperaturą. Tworzenie kolorowej tęczy z cukierków oraz zabawy z dużymi bańkami mydlanymi.
4. Dzień Sportu- Rozmowa kierowana na temat znaczenia aktywności fizycznej oraz zdrowego stylu życia. Dzieci będą uczestniczyć w różnorodnych zabawach i aktywnościach sportowych na świeżym powietrzu. Udział w specjalnie przygotowanym torze przeszkód rozwijającym sprawność ruchową, szybkość i koordynację. Zabawy z wykorzystaniem skakanek, piłek oraz gier podwórkowych. Gra terenowa pełna zagadek i zadań wymagających współpracy oraz zaangażowania.
5. Talent Show i Piknik- Rozmowa podsumowująca wspólnie spędzony czas oraz najciekawsze wydarzenia z całego tygodnia. Dzieci będą miały możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań i talentów podczas pokazu talentów. Udział w zabawach muzycznych, karaoke oraz prezentacji wakacyjnej mody. Ćwiczenie odwagi, pewności siebie oraz umiejętności występowania przed grupą. Relaksujący piknik na kocach połączony ze swobodnymi rozmowami i wspólnym spędzaniem czasu.



## TYDZIEŃ IV (27-31.07)

### „Ahoj przygodo!”

**Prowadząca: Katarzyna Olszyna**

#### **Cel projektu:**

Celem głównym zajęć jest edukacja językowa dzieci, zapoznanie ze słownictwem związanym z piratami i światem morskim, rozwijanie kreatywności oraz integracja dzieci poprzez wspólne zabawy, działania plastyczne i aktywności ruchowe.

#### **Tematy zajęć:**

1. „Witaj na pokładzie”- Rozmowa kierowana oraz zabawy integracyjne mające na celu wzajemne poznanie się uczestników i budowanie przyjaznej atmosfery w grupie. Dzieci wezmą udział w zabawach związanych z autoprezentacją, podczas których przedstawią swoje imiona, zainteresowania oraz opowiedzą o swoich ulubionych aktywnościach. Wprowadzenie do tematyki pirackiej – rozmowa o tym, kim byli piraci i z czym kojarzy się życie na morzu. Zabawy ruchowe i integracyjne inspirowane morską podróżą. Wspólne stworzenie flagi grupy.
2. „Pirackie życie”- Rozmowa kierowana na temat życia piratów, ich zwyczajów, wyglądu oraz codziennych zajęć. Wprowadzenie i utrwalanie słownictwa związanego z tematyką piracką, np. statek, kapitan, skarb, mapa, wyspa, marynarz. Dzieci będą wcielać się w role piratów podczas zabaw tematycznych i scenek sytuacyjnych. Zabawy ruchowe rozwijające wyobraźnię i kreatywność, inspirowane przygodami na morzu. Wykonanie pracy plastycznej – stworzenie pirackiego piórnika na biurko z wykorzystaniem różnych materiałów plastycznych.
3. „Morza i oceany- Rozmowa kierowana dotycząca mórz i oceanów oraz ich znaczenia dla życia na Ziemi. Dzieci poznają podstawowe informacje i ciekawostki dotyczące mórz, oceanów oraz zwierząt i roślin żyjących pod wodą. Nauka i utrwalanie słownictwa związanego ze światem morskim, np. ryba, rekin, wieloryb, delfin, muszla, fala. Zabawy edukacyjne i ruchowe związane z tematyką podwodnego świata.
4. „Na statku”- Rozmowa o tym, jak wygląda statek oraz jakie elementy znajdują się na jego pokładzie. Nauka nazw części statku i poznanie ich funkcji poprzez zabawy i ilustracje. Utrwalanie nowego słownictwa związanego z tematyką morską. Zabawy ruchowe inspirowane pracą marynarzy i życiem na statku. Budowanie modeli statków z papieru lub innych materiałów plastycznych. Rozwijanie wyobraźni przestrzennej, zdolności manualnych oraz współpracy.
5. „Skarby i mapy” - Rozmowa kierowana dotycząca skarbów, tajemniczych wysp oraz map używanych przez podróżników i piratów. Dzieci poznają słownictwo związane z poszukiwaniem skarbów oraz orientacją w terenie. Wspólne tworzenie map skarbów z zaznaczeniem ważnych miejsc, symboli i wskazówek. Udział w zabawie terenowej polegającej na poszukiwaniu ukrytego skarbu według przygotowanych wskazówek. Zabawy rozwijające logiczne myślenie, współpracę i umiejętność rozwiązywania problemów.



## TYDZIEŃ V (3-7.08)

### „Emocje w Ruchu – Zgrana Paczka” Prowadzący- Edmund Dryło

#### **Cel projektu:**

Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji poprzez połączenie aktywności ruchowej, teatru ekspresji oraz zabaw i gier zespołowych. Zajęcia mają wspierać rozwój społeczny dzieci, budować pozytywne relacje w grupie oraz rozwijać umiejętność współpracy, empatii i radzenia sobie z emocjami.

#### **Tematy zajęć:**

1. Radość i Integracja - Rozmowa kierowana na temat radości – dzieci zastanowią się, czym jest radość i jakie sytuacje sprawiają, że czują się szczęśliwe. Burza mózgów dotycząca sposobów okazywania pozytywnych emocji. Gry i zabawy integracyjne przełamujące bariery oraz wspierające budowanie pozytywnych relacji między uczestnikami. Wspólne poszukiwanie tego, co wywołuje uśmiech i dobre samopoczucie

2. Złość i Fair Play – Rozmowa kierowana dotycząca złości – kiedy się pojawia i jak można ją rozpoznać. Wspólne poszukiwanie bezpiecznych sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami. Ćwiczenia ruchowe i zabawy pomagające rozładować napięcie i złość w bezpieczny sposób. Rozmowa o zasadach uczciwej rywalizacji oraz znaczeniu zasad fair play. Turniej gier i zabaw zespołowych wymagających współpracy i przestrzegania ustalonych zasad. Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z przegraną oraz właściwego reagowania na sukces i niepowodzenia.

3. Strach i Zaufanie – Rozmowa kierowana na temat strachu oraz sytuacji, które mogą budzić niepokój lub obawy. Dzieci będą uczyć się rozpoznawania swoich emocji i sposobów radzenia sobie z nimi. Zabawy i ćwiczenia rozwijające zaufanie oraz budujące poczucie bezpieczeństwa w grupie. Tory przeszkód wykonywane w parach wymagające współpracy, komunikacji i wzajemnego wsparcia. Ćwiczenia teatralne polegające na odgrywaniu sytuacji związanych z odwagą i pokonywaniem własnych obaw.

4. Smutek i Empatia – Rozmowa kierowana na temat smutku oraz sytuacji, które mogą wywoływać takie emocje. Dzieci zastanowią się, w jaki sposób można okazać wsparcie osobom, które są smutne lub potrzebują pomocy. Ćwiczenia i zabawy rozwijające empatię oraz umiejętność rozumienia emocji innych osób. Tworzenie „Apteczki na smutek” zawierającej pomysły na poprawę humoru i sposoby niesienia wsparcia. Wyzwania zespołowe wykonywane bez użycia słów rozwijające komunikację niewerbalną i współpracę.

5. Duma i Sukces – Rozmowa kierowana na temat sukcesów i osiągnięć oraz sposobów budowania wiary we własne możliwości. Dzieci będą odkrywać swoje zainteresowania, talenty i mocne strony. Ćwiczenia i zabawy pomagające wzmacniać poczucie własnej wartości oraz pozytywny obraz siebie. Zabawy integracyjne podsumowujące wspólnie spędzony czas.



## TYDZIEŃ VI (10-14.08)

### „Poznaję siebie – rozumiem innych”

**Prowadząca: Magdalena Dobrzycka**

#### **Cel projektu:**

Integracja dzieci rozpoczynających naukę w klasie pierwszej z uczniami uczęszczającymi już do szkoły poprzez wspólne zabawy, działania grupowe oraz rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych. Zajęcia mają wspierać budowanie pozytywnych relacji, wzajemnego szacunku oraz poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy.

#### **Tematy zajęć:**

1. Pomagamy sobie nawzajem- Rozmowa kierowana na temat pomocy innym – dzieci zastanowią się, czym jest pomoc oraz kiedy i w jaki sposób możemy wspierać innych. Burza mózgów dotycząca sytuacji, w których dzieci mogą okazywać życzliwość i wsparcie swoim kolegom i koleżankom. Zadania wykonywane w parach i małych zespołach wymagające współpracy oraz wzajemnej pomocy. Ćwiczenia rozwijające empatię i wrażliwość na potrzeby innych osób.
2. Każdy z Nas jest wyjątkowy”- Rozmowa kierowana na temat indywidualnych cech, zainteresowań i talentów każdego człowieka. Dzieci będą miały okazję opowiedzieć o swoich zainteresowaniach, ulubionych zajęciach oraz mocnych stronach. Ćwiczenia i zabawy pomagające rozwijać poczucie własnej wartości i budować pozytywny obraz siebie. Rozmowa o różnicach między ludźmi oraz znaczeniu wzajemnej akceptacji i szacunku. Wykonanie pracy plastycznej „To właśnie ja” przedstawiającej zainteresowania i mocne strony dzieci.
3. Razem łatwiej - Rozmowa kierowana dotycząca znaczenia współpracy oraz korzyści płynących ze wspólnego działania. Dzieci będą uczestniczyć w grach i zabawach zespołowych wymagających komunikacji i współpracy. Zadania grupowe rozwijające umiejętność słuchania innych, dzielenia się obowiązkami oraz wspólnego rozwiązywania problemów. Ćwiczenia wspierające budowanie zaufania i pozytywnych relacji między uczestnikami.
4. Moje emocje i uczucia - Rozmowa kierowana dotycząca emocji – dzieci poznają różne uczucia oraz sytuacje, które mogą je wywoływać. Ćwiczenia pomagające rozpoznawać, nazywać i wyrażać emocje w bezpieczny sposób. Zabawy teatralne i ruchowe polegające na przedstawianiu emocji za pomocą gestów, mimiki i ruchu.
5. Jak być dobrym kolegą i koleżanką? - Rozmowa kierowana na temat cech dobrego kolegi i dobrej koleżanki oraz sposobów budowania pozytywnych relacji. Dzieci będą uczestniczyć w zabawach integracyjnych i sytuacjach zadaniowych uczących życzliwości oraz wzajemnego szacunku. Ćwiczenia rozwijające umiejętność pomagania, wspierania i współpracy z rówieśnikami. Wspólne stworzenie „Kodeksu dobrego kolegi i koleżanki” zawierającego zasady obowiązujące w grupie.

## TYDZIEŃ VII ( 17-21.08)

### „Emocjonalia – wakacyjna podróż przez emocje i relacje” Aleksandra Lewandowska



#### **Cel projektu:**

Celem głównym zajęć jest wspieranie dzieci w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji, rozwijaniu umiejętności społecznych oraz uczeniu się bezpiecznych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych. Zajęcia mają rozwijać kompetencje komunikacyjne, umiejętność współpracy w grupie oraz budować poczucie bezpieczeństwa i pozytywne relacje rówieśnicze.

#### **Tematy zajęć:**

1. „W krainie emocji – co dziś czuję i dlaczego?”- Rozmowa kierowana na temat emocji – dzieci zastanowią się, czym są emocje i dlaczego każdy człowiek ich doświadcza. Wprowadzenie pojęcia emocji jako „wewnętrznej mapy”, która pomaga zrozumieć własne uczucia i reakcje. Zabawy edukacyjne, ilustracje oraz krótkie scenki pomagające dzieciom rozpoznawać emocje u siebie i innych osób. Ćwiczenia rozwijające umiejętność nazywania uczuć oraz rozpoznawania sytuacji wywołujących określone emocje. Wykonanie „Emocjonalnej mapy dnia”, na której dzieci zaznaczają emocje towarzyszące im podczas zajęć.
2. „Moje supermoce – co mi wychodzi dobrze?”- Rozmowa kierowana dotycząca mocnych stron, zainteresowań i umiejętności każdego dziecka. Dzieci będą miały okazję opowiedzieć o swoich sukcesach, ulubionych aktywnościach oraz rzeczach, które sprawiają im radość. Zabawy integracyjne wzmacniające poczucie własnej wartości i budujące pozytywny obraz siebie. Ćwiczenia pomagające dzieciom dostrzegać własne zalety oraz pozytywne cechy innych osób. Rozmowa o tym, że każdy człowiek posiada wyjątkowe talenty i umiejętności. Wykonanie pracy plastycznej „Tarcza moich mocnych stron”.
3. „Jak dogadać się z innymi?”- Rozmowa kierowana dotycząca zasad dobrej komunikacji oraz sposobów budowania pozytywnych relacji z innymi. Dzieci będą ćwiczyć podstawowe umiejętności komunikacyjne, takie jak słuchanie innych, mówienie na zmianę, prośenie o pomoc oraz wyrażanie swoich potrzeb i opinii. Zabawy i scenki sytuacyjne przedstawiające codzienne sytuacje wymagające współpracy i rozmowy. Ćwiczenia uczące szacunku wobec innych osób oraz odpowiedniego reagowania w różnych sytuacjach społecznych.
4. „Co robić, gdy jestem zdenerwowany?”- Rozmowa kierowana dotycząca trudnych emocji oraz sytuacji, które mogą wywoływać złość, zdenerwowanie lub napięcie. Dzieci będą poznawały sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami w bezpieczny i akceptowany sposób. Nauka prostych technik wyciszających, takich jak ćwiczenia oddechowe, zatrzymanie się na chwilę, liczenie do dziesięciu oraz ćwiczenia relaksacyjne. Ćwiczenia rozwijające umiejętność rozpoznawania sygnałów płynących z własnego ciała podczas przeżywania emocji.
5. „Razem łatwiej – zabawy współpracy”- Rozmowa kierowana na temat współpracy oraz korzyści wynikających ze wspólnego działania. Dzieci będą uczestniczyć w grach zespołowych oraz zadaniach problemowych wymagających współdziałania. Zabawy rozwijające umiejętność kompromisu, dzielenia się rolami oraz wspólnego podejmowania decyzji. Ćwiczenia uczące odpowiedzialności za grupę oraz wspólnego rozwiązywania prostych konfliktów.



## **„Witamy w Naszej Szkole”- projekt adaptacyjny klasy 1. Prowadząca: Ewa Królak**

### **Cel projektu:**

Głównym celem zajęć jest stworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa, wspólnej zabawy oraz pozytywnego nastawienia do nowej szkoły i nowych znajomości. Adaptacja jest procesem przystosowania się do nowego środowiska, poznawania obowiązujących zasad, budowania relacji oraz poczucia przynależności do grupy. Zajęcia mają wspierać dzieci w odnalezieniu się w nowej sytuacji szkolnej, rozwijaniu umiejętności społecznych.

### **Tematy zajęć:**

1. Wzajemnie poznajemy siebie- Rozmowa kierowana oraz zabawy integracyjne mające na celu nawiązanie pierwszych kontaktów między dziećmi. Dzieci będą poznawać swoje imiona, zainteresowania oraz opowiadać o ulubionych zajęciach. Zabawy w kole oraz ćwiczenia integracyjne wspierające budowanie pozytywnych relacji w grupie. Rozmowa na temat znaczenia wzajemnego szacunku, pomocy i życzliwości wobec innych. Wdrażanie dzieci do pełnienia ról w społeczności szkolnej poprzez zapoznanie z zadaniami dyżurnych oraz samorządu klasowego.

2. Poznaję szkołę - Rozmowa dotycząca szkoły jako miejsca nauki, zabawy oraz poznawania nowych osób. Zwiedzanie szkoły i poznawanie jej najważniejszych pomieszczeń oraz ich przeznaczenia. Dzieci odwiedzą świetlicę, bibliotekę, salę ciszy, stołówkę, sekretariat, boisko szkolne, plac zabaw oraz gabinety terapeutyczne. Poznanie pracowników szkoły oraz rozmowa o ich roli i obowiązkach. Nauka bezpiecznego i samodzielnego poruszania się po szkole. Ćwiczenia i zabawy utrwalające znajomość szkolnych pomieszczeń.

3. Tworzymy grupę- Rozmowa kierowana dotycząca znaczenia współpracy i poczucia przynależności do grupy. Dzieci będą uczestniczyć w zabawach swobodnych i kierowanych rozwijających współdziałanie oraz wzajemne relacje. Ćwiczenia uczące komunikacji, współpracy oraz odpowiedzialności za wspólne zadania. Budowanie zasad obowiązujących w grupie i rozmowa o ich znaczeniu. Zapoznanie dzieci z wybranymi regulaminami obowiązującymi w szkole: zasadami zachowania podczas przerw, w szatni, stołówce, świetlicy oraz na basenie.

4. Poznajemy uczucia swoje i innych – Rozmowa kierowana na temat emocji i uczuć oraz sytuacji, które mogą je wywoływać. Dzieci będą uczyć się rozpoznawania i nazywania swoich emocji oraz uczuć innych osób. Czytanie literatury dziecięcej związanej z tematyką emocji i relacji rówieśniczych. Odgrywanie scenek dramatycznych pomagających zrozumieć różne sytuacje społeczne.

5. Zadaję pytania – Rozmowa kierowana na temat sytuacji, w których dzieci czegoś nie wiedzą lub potrzebują pomocy. Kształtowanie postawy otwartości i pozytywnego nastawienia do zdobywania nowych doświadczeń. Zabawy uczące zadawania pytań oraz poszukiwania odpowiedzi w różnych sytuacjach. Ćwiczenia rozwijające umiejętność słuchania innych oraz dzielenia się własnymi doświadczeniami.